



XIV. szám, 2017. december

OMK HÍRLEVÉL

Tartalom

TARTALOM	1
KEDVES OLVASÓK!	2
AZ OMK KÉPZÉSEIRŐL	2
FEHÉR BOT HETEK	3
INTELLEKTUÁLIS KÉPESSÉGZAVART MUTATÓ LÁTÁSSÉRÜLT SZEMÉLY ELEMİ REHABILITÁCIÓJA	5
HÍRSAROK	9
AZ OMK SZOLGÁLTATÁSAI TOVÁBBRA IS A RENDELKEZÉSÉRE ÁLLNAK.....	12
HOGYAN LEHET KAPCSOLATBA LÉPNI VELÜNK?	12

Kedves Olvasók!

Decemberi hírlevelünkben először is az OMK által akkreditált képzésekről olvashatnak. A minősített képzések jelentős hányada ingyenesen vagy rendkívül kedvezményes áron vehető igénybe.

Beszámolunk a VÁI *Fehér Bot Hetek* rendezvénysorozatáról, majd az ezt követő szakmai cikkben egy intellektuális képességzavart mutató látássérült személy elemi rehabilitációjával ismerkedhetnek meg. Az esettanulmányból kiderül, milyen sok tényező befolyásolhatja a tanuláshoz való indíttatást, illetve arra is rávilágít, miként tudunk segíteni egy veleszületett látássérült személynek abban, hogy motiváltabb legyen az önállósága megszerzésére.

Végezetül a *Hírsarok* című összeállításunkban rövid híreket olvashatnak látássérült embereket érintő témákban.

Továbbra is várjuk félévente megjelenő hírlevelünkbe olvasóink látássérült személyek rehabilitációjával, támogatásával foglalkozó szócikkeit, esettanulmányait és érdeklődésre számot tartó hírekről, eseményekről szóló felhívásait, beszámolóit.

Minden kedves olvasónknak meghitt, békés ünnepeket és boldog új esztendőt kívánunk!



a Szerkesztők

Az OMK képzéseiről

Az OMK a *TÁMOP-5.4.7-12/1-2012-0001* kódszámú, *Perspektívák – Látássérült személyek elemi rehabilitációs szolgáltatásainak továbbfejlesztése* elnevezésű projektjén belül 2013-ban kezdte meg a képzési tevékenységét. 2015. november 1-től a projekt fenntartási időszakában is folytatódnak a fogyatékos személyeknek is szolgáltatást nyújtó szervezetek munkatársai számára indított, ingyenesen vagy kedvezményesen igénybe vehető, minősített képzések.

A képzések résztvevői díjmentesen vehetik igénybe az alábbi szolgáltatásokat:

- előzetesen megszerzett tudás felmérése,
- képzési szükségletek felmérése és képzési tanácsadás.

2014-től az OMK a 2013. évi LXXVII. felnőttképzési törvénynek megfelelően felnőttképzési tevékenység végzésére kapott engedélyt, nyilvántartásba vételi szám: E-000598/2014.

Az OMK az alábbi minősített továbbképzéseit tette ingyenesen hozzáférhetővé:

- *Segítségnyújtás látássérült személyek számára – 30 órás képzés*
Nyilvántartásba vételi szám: E-000598/2014/D003
A program engedélyszáma: S-05-019/2015, szakmai személyiségfejlesztő foglalkozás
Továbbképzési pontérték 30 pont
Érvényes: 2018. szeptember 30.
- *Konfliktuskezelés technikái a fogyatékos személyeknek szolgáltatást nyújtó szakemberek számára – 30 órás képzés*
A program engedélyszáma: S-05-018/2016, szakmai személyiségfejlesztő foglalkozás
Továbbképzési pontérték 25 pont
Érvényes: 2019. június 30.
- *Esetmegbeszélő csoport fogyatékos személyeknek szolgáltatást nyújtó szakemberek számára – 30 órás képzés*
A program engedélyszáma: S-05-019/2016, szakmai személyiségfejlesztő foglalkozás
Továbbképzési pontérték 30 pont
Érvényes: 2019. június 30.

További, kedvezményes áron elérhető képzéseink megtalálhatóak az alábbi linken: <http://vakokintezete.hu/modszertan/kepzesek/>. Amennyiben bármelyik képzés felkeltette a figyelmét, kérjük, keresse az OMK képzési koordinátorát, Katona Esztert az alábbi elérhetőségeken:

- e-mailben az omk@vakokintezete.hu címen,
- telefonon a +36 20 379 4722 mobilszámon vagy a +36 1 872 95 90 /579-es melléken.

Fehér Bot Hetek

A VÁI az idei *Fehér Bot Hetek* rendezvénysorozat keretein belül október 5-én rendezte meg a már hagyományosnak mondható *Sportnapot*. Az esemény célja figyelemfelhívás a sport, a mozgás jelentőségére, valamint a szabadidő hasznos és értelmes eltöltésére, mely mindenki számára elérhető látássérülésétől függetlenül. A közösségépítő, szabadidős sportolási lehetőségek mellett, minden évben igyekszünk valamilyen újdonsággal megismertetni a látássérült embereket: idén az élőcsocsót próbálhatták ki az érdeklődők.

A rendezvénysorozat megnyitójára október 13-án, Tatán, a VÁI Rehabilitációs Telephelyén került sor. A megnyitó során beszédet mondott: Cibere Károly az EMMI szociális ügyekért és társadalmi felzárkózásért felelős államtitkára, Nagy Sándor az MGYOSZ elnöke és Michl József Tata polgármestere. A beszédeket követően a tatai Csevergő énekegyüttes felvidéki és erdélyi dalokkal örvendeztette meg a közönséget,

majd Szabóné Berta Irén igazgató megnyitotta Flamann Ildikó kerámiaművész tárlatát és a Braille kiállítást. A megnyitó Raffay Béla szobrászművész Szent Lúcia¹ szobrának leleplezésével zárult.



Az évről évre megrendezett *BRFK nap* célja a bűnmegelőzési lehetőségekről való tájékoztatás, a rendőri munka, a rendőrség által használt eszközök megismertetése. Idén a rendőrök a „kötelékben szolgáló” lovakat és kutyákat is hoztak magukkal. A rendőrség munkatársai előadással és eszközbemutatóval készültek, mely végén a látássérült kliensek személyi riasztót kaptak ajándékba.

A már hagyományossá vált *Szolgáltatói Érzékenyítő Programon* idén az OTP Bank munkatársait láttuk vendégül. A 12 résztvevő megismerkedhetett azokkal a munkájukban alkalmazható technikákkal, amelyekkel a látássérült ügyfeleiket segíteni tudják a jövőben. A program során a bank dolgozói érzékenyítően vettek részt; a tapasztalataik megbeszélése révén sok új ismerettel gazdagodtak.

A soron következő program a *DzsinnKalaDzsi koncert* volt. A különleges hangszerek és a mesés zene elvarázsolta a közönséget. A koncert szünetében a résztvevőknek lehetőségük volt megismerkedni a hangszerekkel, azok szerepével, sőt, ki is próbálhatták azokat.

A *Sváb est* során a sváb kultúrát ismerhette meg a közönség. A Braunhaxler Dalkör és a Soroksári Vidám Favágók előadása annyira tetszett a résztvevőknek, hogy végül ők is táncra perdültek. A táncos előadást a moderátor narrálta, így a látássérült jelenlévők is követhették a színpadon zajló eseményeket. Az est végén a jelenlévők megkóstolhattak egy sváb különlegességet, a prószát, melyet munkatársunk vezetésével néhány résztvevő készített el.



¹ Szent Lúcia egyebek között a látássérült emberek védőszentje

A rendezvénysorozatot záró *Gálaest* sztárfellépője Szandi volt, aki élvezetes és vidám koncertjével nagy örömet szerzett a közönségnek. A fellépését követően Szandi dedikált képpel is megajándékozta a rajongóit. Természetesen idén sem maradt el a *Ki Mit Tud?* és az *Ügyes kezek verseny* eredményhirdetése, mely során emléklapot és apró ajándékokat kaptak a nyertesek. A *Gálaest* zsíroskenyér-evéssel és diszkóval zárult.

Intellektuális képességzavart mutató látássérült személy elemi rehabilitációja

Bevezetés

Az elemi rehabilitációba bekerülő kliensek közt gyakran találkozunk olyan látássérült személyekkel, akik valamilyen módon ugyan bekerülnek a rehabilitációs folyamatba, de a tanulás kezdetén, az igények felmérése során a jövővel kapcsolatosan inkább motivátlanságot, határozatlanságot tapasztalunk, mint határozott törekvést az önállóság visszanyerésére. Melyek lehetnek azok a tényezők, amelyek befolyásolják a tanulásra való motivációt, és melyek azok, amelyek hátráltatják azt? És vajon mi, gyógypedagógusok hogyan tudunk segíteni a látássérült kliensnek abban, hogy motiváltabb legyen a tanulásra, az önállóság visszanyerésére? Az alábbiakban ismertetett, intenzív bentlakásos tanfolyamra érkező, veleszületett látássérült férfi esetével érzékeltethető a motiváció kérdésének fontossága.

Anamnézis

A harmincas éveiben járó férfi 2014-ben kereste fel elemi rehabilitációs igényével az Országos Felnőtt Látásvizsgáló és Állapotfelmérő Központot (továbbiakban OFLÁK), és kifejezetten intenzív-bentlakásos tanfolyam iránt érdeklődött. Koraszülött volt, a család tudomása szerint inkubátor fényétől sérült a szeme, azóta nem lát. Jobb szemén fényérzékelés volt mérhető, bal szemén teljes vakság. Ideghártya leválást is diagnosztizáltak nála, fizikai munkát nem végezhet.

A kliens látássérüléséhez társuló sérülésként mérsékelt intellektuális képességzavar is kapcsolódik, 2011-ben pedig epilepsziát diagnosztizáltak nála, amire rendszeresen gyógyszert szed. A kliens az óvodát Budapesten speciális intézményben, az általános iskolát pedig a Világ Világossága Alapítványnál, Péccsett végezte. A rehabilitációra való jelentkezése idején nappali ellátás keretein belül napi 4 órában dolgozott.

Diagnózis

Leukoma adhaerens, vakság mindkét szemén, tractiós ideghártya leválás, ezekhez csatlakozó sérülésként intellektuális képességzavar.

Szociális háttér

A kliens a bátyjával él. Betegség miatt nemrég veszítették el mindkét szülőjüket. A szülők elvesztésének feldolgozása különösen nehéz volt a kliens számára, édesapja nagyon közel állt hozzá, sok mindenben ő segítette, támogatta. A bátyján kívül a kliens nagynénje és nővére jelenti még a családi támaszt számára. A báty elmondása szerint látássérült öccsét szülei nagymértékben kiszolgálták, azóta folyamatos küzdelmet jelent az öccse önállóságra való szoktatása. A tanfolyamra való érkezése idején a kliens önállósági szintje valóban rendkívül alacsony volt.

Rehabilitációs célkitűzések

A kliens korábban a Ki-Látás Alapítványnál tanult tájékozódást és közlekedést, összecsukható üvegszálás cseh botot használ. Elmondása szerint a lakóhely környezetében útvonalakat is elsajátított. Beltérben és ismerős helyen önállóan közlekedik. Tájékozódás- és közlekedéstanulás kapcsán ugyan nem nevezte meg az igényét, de rehabilitációs javaslatában megjelent a tréning folytatásának indokoltsága.

Mindennapos tevékenységek kapcsán korábban a Világ Világossága Alapítványnál tanult speciális technikákat, de ezeket azóta nem használta. A kliens erről úgy nyilatkozott, hogy a tevékenység elvégzésében vagy a veszélyeztetett látása akadályozza (indokolatlanul), vagy egyedül nem mer nekikezdeni.

A kliens az egyes modulokhoz kapcsolódó igényfelmérések során bizonytalan volt. Tájékozódás- és közlekedéstanulásban nem jelzett igényt, ugyanakkor a közlekedése bizonytalan volt beltérben is. Amikor a tanfolyamra érkezett, a mindennapos tevékenységekben az önállósági szintje alacsony volt. Az OFLÁK gyógypedagógusa/rehabilitációs tanára az összes alaptechnika elsajátítását javasolta (ruha kiválasztása, öltözködés, cipőfűzés, körömvágás, pénzkezelés, mosás, takarítás, konyhai tevékenységek). Az igényfelmérés során a kliens azonban a legtöbb felsorolt tevékenységről kijelentette, hogy azokat nem szabad önállóan végeznie, illetve tart is az elvégzésüktől.

Az informatika és a digitális/beszélő eszközök használata volt az a terület, amihez kiemelt motiváltságot mutatott. Ezen kívül mindenféle Braille felirat, szöveg is nagyon érdekelte. Korábban tanult informatikát, beszélő mobiltelefont, számítógépet önállóan használt. A Braille írás-olvasást még a Világ Világossága Alapítványnál sajátította el.

Az OFLÁK gyógytornásza tartáskorrekciós és manipulációfejlesztő gyógytorna megkezdését is javasolta a kliens számára, ő azonban nem akart élni a lehetőséggel.

Felmerülő nehézségek, problémák

A kliens önállósági szintje rendkívül alacsony volt. Tájékozódási és manipulációs képességei csökkentek voltak, gombolni, cipzárzni, cipőfűzőt kötni nem tudott. Olyan alapvető higiéniai tevékenységek, mint az önálló mosakodás, hajmosás is nehézséget jelentettek számára, így kezdetben az ápolók segítették.

A tevékenységek elsajátítását a társuló intellektuális képességzavara miatt a készségfejlesztés szintjén kellett elkezdni. Már kezdetektől érezhető volt, hogy a tanfolyamra való jelentkezése során nem a tanulás, az önállóság megszerzése volt a fő a motiváló erő, sokkal inkább a közösséghez tartozás, a társ megtalálása volt az, ami igazi készítő erőként hajtotta.

Bizonyos tevékenységekkel szemben erős ellenállást tanúsított. Mikor szóba került, hogy egyes technikákat a saját önállósága érdekében szükséges elsajátítania, vagy legalább megpróbálnia (pl. ágyazás, ágynemű fel-lehúzása, körömvágás), legtöbbször heves tiltakozással reagált. Már a tanfolyam első hetében megkérdőjeleződött benne, hogy részt szeretne-e továbbra is venni a tréningen.

Mindezek mellett a kliens közösségbe való beilleszkedése sem volt problémamentes. A tanfolyamon ő volt az egyedüli személy, akinek társuló intellektuális képességzavara volt. Lakótársai nehezen tolerálták, gyakran panaszkodtak rá, többször volt mondvacsinált a panasz tárgya, inkább a csoport kirekesztése érződött.

A tanfolyami idő alatt nehézséget jelentett a családtagokkal való kapcsolattartás is. A kliens beköltözését követően a legközelebbi hozzátartozó, a fiú bátyja nehezen volt elérhető a rehabilitációs tanárok, az ápolók és a szociális munkás számára is. A klienst egyik hétvégén sem vitték haza, és ritkán látogatták meg. Így a családtagokkal való kommunikáció lehetősége igen szűk keretek közt mozgott.

Ráadásul a fiú bátyja már a testvére beköltözésénél tájékoztatott minket arról, hogy felmerült benne a külföldre való kiköltözésének lehetősége, ezért valószínű, hogy látássérült öccse számára intézeti elhelyezést fog keresni. Első helyen a Vakok Állami Intézetébe való tartós beköltözés szándékát vetették fel.

A fejlődés menete, tapasztalatok

A tanfolyam során a kliens heti 3X2 órában részesült tájékozódás- és közlekedéstanulásban, emellett heti 3X2 órában mindennapos tevékenységekben. Ezen kívül informatika órája volt még néhány alkalommal, a Skype használatát sajátította el. A tájékozódás- és közlekedéstanulásban bel- és kültéri környezetben is a rövid és a hosszú távú memória, valamint a tájékozódási képességek fejlesztése volt a kiemelt cél. Nehézséget jelentett a konkrét célkitűzések meghatározása során, hogy több szempontból is bizonytalan a kliens jövőbeni önálló közlekedése. Hová kerül; bátyjához költözik-e vissza vagy valamilyen bentlakásos intézménybe.

A kliens a beltéri közlekedés gyakorlásakor motivált volt az intézmény megismerésére, sikerélményt és pozitív tapasztalatot adott számára, amikor megtanult egy-egy útvonalat, és azt később önállóan is be tudta járni. Különösen örült, amikor a kültéri közlekedésre került sor. Kültéri közlekedése nem volt olyan önállósági szinten, hogy hosszabb útvonalak önálló bejárása megvalósulhatott volna, inkább a tájékozódási- és közlekedési képességek fejlesztése, a megtanult technikák biztosabbá tétele és a tapasztalatszerzés volt a kitűzött cél.

Egy közeli útvonalat sikerült elsajátítania a tanfolyam során, amelyet biztonságosan és önállóan használt a későbbiekben: ő maga kérte, hogy az intézmény épületével szomszédos katolikus templomba vezető útvonalat tanítsuk meg neki. Elmondása szerint otthon is járt templomba, a hit, a vallás fontos volt számára, ezért rendkívül motiváltnak mutatkozott arra, hogy ezen az útvonalon önállóságra tegyen szert.

Mindennapos tevékenységek kapcsán a klienst a hangos illetve beszélő eszközök, azok működése és használata nagyon érdekelte. Ez volt az a terület, ahol leginkább motiválható volt. Személyi higiéne témakörben a helyes és napi szintű tisztálkodási szokások elsajátítása volt a cél. A kliens mindennapos tanára a fejlesztés során nagy hangsúlyt fektetett arra, hogy milyen tisztálkodási műveleteket milyen rendszerességgel kell elvégezni. A különböző tisztálkodó szerek adagolását, illetve a használatuk sorrendjét is gyakorolta.

A körömvágás a klienst olyan komoly félelemmel töltötte el, hogy nem vállalta annak egyedüli kipróbálását. A személyi higiéne túl, a másik kiemelt terület a közvetlen környezet rendbe tétele és rendben tartása volt. Felkelés után az alábbi tevékenységeket gyakorolta: a pizsama összehajtogatása, az ágynemű rendbe tétele (párna felrázása, takaró összehajtása, kisimítása), az ágynemű letakarása ágytakaróval, az ágynemű le- és felhúzása. A lehúzás egyedül is sikerült, a felhúzásban igényelt még segítséget. A konkrét technikák mellett sok olyan fejlesztő jellegű foglalkozást is be kellett iktatni az órákba az alapvető fogalmak tisztázása és elmélyítése érdekében, melyek a tanult technikák pontos kivitelezéséhez elengedhetetlenül szükségesek voltak.

Összegzés, tapasztalatok

A kliens kezdeti ellenállása, motivátlansága a tanfolyam során fokozatosan oldódott. Minden modul során sikerült megtalálni azt a célt, részterületet, amivel felkelhető volt a kliens érdeklődése, motivációja. Ugyan voltak olyan tevékenységek, melyek a kliensből a tanfolyam végéig ellenállást váltottak ki, de a legtöbb technika elsajátításában végül motiváltak mutatkoztak. A kliens elhelyezése kapcsán a szociális munkás javasolt olyan intézményeket, amelyek megfelelő környezetet biztosítanak a számára. Jelenleg nincsenek információink, hogy végül hová került.

Az ismertetett eset rávilágít, hogy a családi háttér mennyire nagy befolyásoló erő a rehabilitációs folyamat sikeressége szempontjából. A születéstől kezdve túlzottan óvó környezet maradandóan negatívan hathat a személy motivációjára, az önállóság és az alapszintű készségek/tevékenységek elsajátítására.

Érdekes tanulságot fogalmazott meg számomra a pszichológus szakember a szakvéleményében, melyet a tanfolyamra való jelentkezéskor a kliens pszichés állapotával kapcsolatosan írt le: „... lelkesen, nagy lendülettel kezdi taglalni önállósági törekvéseit, ami a legtöbb tanulható területre vonatkozik. Az egyes konkrét technikák átbeszélése kapcsán felszínre kerülnek ambivalens érzései, főleg a saját teljesítményének, határainak kérdései foglalkoztatják. A múltbeli próbálkozásaihoz leginkább kudarcélmények kötődnek, illetve az ezekhez kapcsolódó negatív megerősítések a környezete részéről. Nehezen képzelem el sikeresnek magát apró praktikus dolgokat illetően.”

A fentiek rávilágítanak arra, hogy a kliens motivátlansága gyakran a korábbi kudarcélményekből és a környezet negatív megerősítéseiből is eredeztethető. Amennyiben a látássérült személynek – akármilyen kis lépésekben is –, de rendszeres sikerélményt nyújtunk azokon a területeken, ahol az önállósági törekvései korábban kudarcba fulladtak, akkor abban segíthetjük, hogy visszanyerje a motivációját a tanulás különböző területein, és pozitív jövőképet alakíthasson ki. Fontos tehát együttműködni a látássérült személyek családtagjaival, és már kisgyermekkorától megfelelő tanácsadás, konzultáció során segíteni őket családtagjuk önálló életre való felkészülésének megkezdésére.

*Virányi-Kovács Margit
gyógypedagógus, VÁI ERC*

Hírsarok

„Hogy a látás számítson!” – A WBU sajtóközleménye a Látás Világnapja alkalmából²

A világszerte élő, közel 300 millióra becsült vak és gyengénlátó személy érdekeiért dolgozó Vakok Világszövetsége (World Blind Union, WBU³) a 2017. évi Látás Világnapjára⁴ idén „Hogy a látás számítson!” mottót választotta. Az ENSZ Egészségügyi Világszervezete (WHO) adatai szerint a látássérült személyek száma 285 millió, közülük 39 millió vak, 246 millió pedig gyengén- vagy aliglátó. A világon élő látássérült személyek kb. 90%-a alacsony jövedelmű országokban él, a vak személyek 82%-a pedig 50 éves vagy annál idősebb korú. Tekintettel a növekvő népességre és az egyre emelkedő átlagéletkorra, ezek a számok 2020-ra várhatóan jelentősen magasabbak lesznek.

A WHO becslései szerint a szembetegségek 80%-a megelőzhető, illetve gyógyítható. Felismerve azt, hogy a látássérültség az emberi jogi kérdések témakörébe tartoznak, a WBU határozottan felszólítja a kormányokat arra, hogy tegyenek eleget a Fogyatékosokkal Élők Jogairól Szóló ENSZ Egyezményben (CRPD) és a Fenntartható Fejlődési Célokban (Sustainable Development Goals, röviden SDGs) megfogalmazott alapelvek melletti elkötelezettségüknek, melyek célja a fogyatékosokkal élők alapjogainak védelme.

A WBU ezért azt kéri a kormányoktól, hogy lehetőséget teremtsenek a fogyatékosokkal élők, különösen a látássérült személyek számára a teljes körű hozzáféréshez a megfizethető, minőségi egészségügyi szolgáltatások, segédeszközök, illetve rehabilitációs és rehabilitációs szolgáltatások vonatkozásában. Azt is szorgalmazzák, hogy biztosítsák a látássérült személyek számára kifejlesztett eszközöket, technológiákat és az ezek használatához szükséges ismeretek elsajátításának lehetőségeit. Gondoskodjanak az egészségügyi szolgáltatások területén dolgozók folyamatos képzéséről, és arról is, hogy ezek a szolgáltatások – különösen vidéken – elérhetőek legyenek.

A WBU egyetért az ENSZ Egészségügyi Világszervezete (WHO) és az IAPB (International Agency for the Prevention of Blindness, azaz Nemzetközi Ügynökség a Vakság Megelőzéséért) [VISION 2020](#)⁵, vakság-megelőzési programjában foglaltakkal.

A Braille-nyomtató és Braille-kijelző áfájának csökkentését kezdeményezik⁶

Az MVGYOSZ székházában, a látássérültek nemzetközi napja alkalmával tartott sajtótájékoztatón jelentette be Nyitrai Zsolt stratégiai társadalmi kapcsolatokért felelős miniszterelnöki megbízott, országgyűlési képviselő, hogy a látássérült személyek számára fontos áfacskéntésért módosító javaslatot nyújtottak be az áfatörvényhez.

² <http://www.mvgyosz.hu/hogy-latas-szamitson-wbu-sajtokozlemenye-latas-vilagnapja-alkalmabol-2017-oktober-12?destination=node%2F1465>

³ További részletek: www.wbu.ngo

⁴ Minden év októberének második csütörtöke a Látás Nemzetközi Világnapja, melynek célja, hogy felhívja a figyelmet a látássérülés megelőzésének és kezelésének fontosságára.

⁵ 2000-ben indult az Egészségügyi Világszervezet (WHO) egész Földre kiterjedő programja a VISION 2020, melynek fő célkitűzése a megelőzhető vaksági okok felszámolása és a vak személyek számának lényeges csökkentése 2020-ra.

⁶ <http://www.kormany.hu/hu/miniszterelnoki-kabinetiroda/hirek/a-braille-nyomtato-es-braille-kijelzo-afajanak-csokkentese-kezdemenyezik>

Az áfacsökkentés – mely 2018. január 1-jén lépne hatályba – nagy segítséget jelentene a látássérült személyeknek. Nagy Sándor, az MGVYOSZ elnöke elmondása szerint az áfacsökkentésnek köszönhetően olyanok számára is elérhetővé válhatnak az eszközök, akik eddig nem tudták megvásárolni azokat.

„A mi világunk” – látó és látássérült fiatalok interaktív napja⁷

A Fehérbot világnapja alkalmából a Gyógyító Angyal Alapítvány szervezésében a szegedi Heller Ödön Művelődési Házban megrendezett „A mi világunk” című interaktív nap célja a nem látók világának szakemberek általi megismertetése a látókkal. A program – az érzékenyítés eredményeképpen – elősegíti, hogy a középiskolás fiatalokból felelősségteljes segítő válják.

Az alapvető jogok biztosja az online pénztárgépek akadálymentességének hiányáról, a vak és gyengénlátó személyek egyenlő esélyű hozzáféréseinek fontosságáról⁸

A látássérült vállalkozók számlaadását nagyban megnehezíti a 2017. január 1-től kötelezően alkalmazandó online pénztárgép, ugyanis az nem akadálymentesített. Egy masszőrként dolgozó látássérült személy kérte ügyének vizsgálatát az alapvető jogok biztosától, mert a fent írt probléma miatt nem tud eleget tenni jogszabályi kötelezettségeinek, így kénytelen felfüggeszteni a munkavégzését. Székely László ombudsman a vizsgálatot követően megállapította, hogy alapjogi visszásságot okoz, valamint a nemzetközi kötelezettségeknek sem felel meg az a jelenlegi előírás, hogy a vak és gyengénlátó vállalkozók csak online pénztárgéppel tehetnek eleget nyugtaadási kötelezettségeiknek. Az alapvető jogok biztosja ajánlásában a nemzetgazdasági miniszter mielőbbi intézkedését kérte. A Nemzetgazdasági Minisztérium előzetes együttműködési szándékáról tájékoztatta az alapvető jogok biztosát, miszerint a pénztárgépek akadálymentesítését garantáló követelmények meghatározásakor számítanak a Magyar Vakok és Gyengénlátók Egyesülete fejlesztési javaslataira. Annak érdekében, hogy a vak és gyengénlátó személyek számára is biztosított legyen az online pénztárgépek használata, Székely László ombudsman a nemzetgazdasági minisztertől azt kérte, kezdeményezze a vonatkozó rendelet módosítását.

Ha ezt felteszi a telefonjára, az ön szemén át „láthatnak” a vak emberek⁹

Már Androidon is alkalmazható az eddig csak iPhone-on működő, látássérülteket segítő Be My Eyes alkalmazás, melyet világszerte 40 ezer rászoruló vesz igénybe. Már több mint 550 ezer látó használja az alkalmazást, segítséget nyújtva ezzel látássérült embertársainak. A segítségnyújtás adta jó érzésen túlmenően a segítők jutalmat is kapnak, ugyanis a látássérült felhasználók értékelik őket.

⁷ http://www.delmagyar.hu/szeged_hirek/a_mi_vilagunk_-_lato_es_latasserult_fiatalok_interaktiv_napja/2536019/

⁸ https://www.ajbh.hu/-/az-alapveto-jogok-biztosja-az-online-penztagpepek-akadalymentessegenek-hianyarol-a-vak-es-gyengenalato-szemelyek-egyenlo-eselyu-hozzaferesenek-fontossag?redirect=https%3A%2F%2Fwww.ajbh.hu%2Fkezdolap%3Fp_p_id%3D3%26p_p_lifecycle%3D0%26p_p_state%3Dmaximized%26p_p_mode%3Dview%26_3_redirect%3D%252Fkezdolap%253Fp_p_id%253D3%2526p_p_lifecycle%253D0%2526p_p_state%253Dmaximized%2526p_p_mode%253Dview%2526_3_struts_action%253D%25252Fsearch%25252Fsearch%2526_3_redirect%253D%25252F%2526_3_keywords%253Dfogyat%2525C3%2525A9kos%2526_3_groupId%253D10180%26_3_keywords%3Dfogyat%25C3%25A9kos%2B2017%26_3_groupId%3D10180%26_3_struts_action%3D%252Fsearch%252Fsearch&inheritRedirect=true

⁹ <http://www.karpatinfo.net/cikk/tudomany/2558739-ha-ezt-felteszi-telefonjara-az-szemen-lathatnak-vak-emberek>

Vak személyeket segít az egyetemisták találmánya¹⁰

Fülöp Ádám szoftverfejlesztő, a GlovEye projekt vezetője szerint 2018 nyarán már kereskedelmi forgalomba kerülhet a magyar egyetemisták találmánya. A kesztyű és a hozzá kapcsolódó okostelefonos alkalmazás lehetővé teszi bármely nyomtatott szöveg elolvasását.

Megújul a Vakok kertje¹¹

A Liget Budapest projekt első lépcsőjében, 2018 márciusáig teljes egészében megújul az 1972-ben létesült Vakok Kertje. A speciális használói igényeknek való teljes körű megfelelés érdekében a tervezők számos egyeztetést folytattak az érintett szervezetekkel. A végleges tervekbe bekerültek a különféle fórumokon elhangzott javaslatok, valamint a civil szervezetek álláspontjai is. A Vakok Kertje a rekonstrukciót követően is elkerített marad, a beléptetést egyedi kártyás rendszer biztosítja majd. A kert – mely továbbra is a látássérült személyek számára lesz korlátlanul hozzáférhető – alapstruktúráját tekintve nem változik.

Mozi – Esély/Egyenlőség – 100%-ig akadálymentes mozizás az AKKU Egyesülettel¹²

Az AKKU Egyesület elindítja első 100%-ig akadálymentes mozi sorozatát látás- és hallássérült, valamint kerekesszékes érdeklődők számára. A vetítésekre Budapesten, a Premier Kultcafé-ban kerül sor. A szervezők igyekeznek minden korosztály igényét kielégíteni, így a vetítendő filmek sorában szerepel akció-vígjáték, filmdráma, romantikus és animációs film is. A rendezvényen való részvétel regisztrációhoz kötött. Jelentkezni az info@akku Egyesulet.hu címen lehet. A filmek ismertetői és előzetesei elérhetők [az AKKU Egyesület facebook oldalán](#).

Hallás után süt és főz a látássérült szakács¹³

Kurucsai Szabolcs számára nem jelent akadályt, hogy 8 évvel ezelőtt elvesztette a látását; gyermekkori szenvedélyének hódolva szakácsiskolába jelentkezett. Főzéskor az emlékeire támaszkodik a felerősödött szaglása, hallása és ízlelése mellett. Nem ijed meg a nyílt lángtól és, bár nem látja, az érzékelhető rezgéseknek köszönhetően bármit kiemel a fazékból. Álma – a jövő májusi vizsgáját követően – egy, a francia konyha remekeit kínáló lakásétterem létrehozása.

¹⁰ http://www.weborvos.hu/hirek/vakokat_segit_az_egyetemistak_talalmanya/241860/

¹¹ http://magyarhirlap.hu/cikk/100938/Megujul_a_Vakok_kertje

¹² <http://sinosz.hu/mozi-eselyegyenloseg-100-ig-akadalymentes-mozizas-akku-egyesulettel/>

¹³ <http://www.blikk.hu/aktualis/belfold/hallas-utan-sut-es-foz-a-vilagtalan-szakacs/p2m591t>

Az OMK szolgáltatásai továbbra is a rendelkezésére állnak

Rehabilitációs tanácsadást biztosítunk azoknak a szervezeteknek, intézményeknek, amelyek látássérült személyek számára nyújtanak szolgáltatást.

Rehabilitációs tanácsadás kérhető:

- e-mailben az omk@vakokintezete.hu címen,
- telefonon a +36 20 379 4722 mobilszámon vagy a +36 1 872 95 90 /579-es melléken.

Félévente megjelenő hírlevelünkbe várjuk kedves olvasóink látássérült személyek rehabilitációjával, támogatásával foglalkozó szócikkeit, esettanulmányait és érdeklődésre számot tartó hírekről, eseményekről szóló felhívásait, beszámolóit az omk@vakokintezete.hu e-mail címre.

Hogyan lehet kapcsolatba lépni velünk?



Vakok Állami Intézete, OMK
Cím: 1146 Budapest,
Hermina út 21.
Telefonszám: +36 1 872 9590
(579-es mellék)
Mobilszám: +36 20 379-4722
E-mail: omk@vakokintezete.hu
Honlap: www.vakokintezete.hu